



## Sommaire

- I. Amplitude Horaire
- II. Aspect Théorique
- III. Evaluations

### I. Amplitude Horaire

#### Journée Type - Amplitude Horaire - 7 Heures

Journée Type - Matin - Avant Pause : 9 h 00 à 10 h 30
Journée Type - Matin - Pause : 10 h 30 à 10 h 45
Journée Type - Matin - Après Pause : 10 h 45 à 12 h 30
Journée Type - Midi - Pause : 12 h 30 à 13 h 30
Journée Type - Après Midi - Avant Pause : 13 h 30 à 15 h 00
Journée Type - Après Midi - Pause : 15 h 00 à 15 h 15
Journée Type - Après Midi - Après Pause : 15 h 15 à 17 h 00

Jour 1	7 h
Matin	1 h ½
Matin	¼ h
Matin	1 h ¾
Midi	1 h
A-Midi	1 h ½
A-Midi	¼ h
A-Midi	1 h ¾

## II. Aspect Théorique

### Jour 1 - Matin - 9 h 00 à 12 h 30 :

#### Séquence 1 : « Présentation » :

Partie 1 - Présentation des stagiaires et du formateur

Partie 2 - Présentation des objectifs, du programme et de l'organisation de la formation

Partie 3 - Questions et attentes des stagiaires

Jour 1  
Matin  
3 Hrs ½

#### Séquence 2 : « Préambule & Rappel » :

Partie 1 - Quiz de démarrage

Partie 2 - Rappel des données d'entrées de la Méthode 3CL

Jour 1  
Matin  
3 Hrs ½

#### Séquence 3 : « Formation Théorique » :

Chapitre 1 - Contexte & Enjeux

Chapitre 1 - Partie 1 : Les textes réglementaires - portée et échéances

Chapitre 1 - Partie 2 : L'obligation d'audit afin d'engager des travaux de rénovation énergétique

Jour 1  
Matin  
3 Hrs ½

### Jour 1 - Après Midi - 13 h 30 à 17 h 00 :

#### Séquence 3 : « Formation Théorique » : (Suite)

Chapitre 1 - Contexte & Enjeux (Suite)

Chapitre 1 - Partie 3 : Les différences entre DPE et Audits (incitatif et réglementaire)

Chapitre 1 - Partie 4 : Les aides financières (MPR, CEE, ANAH Sérénité, ... )

Chapitre 2 - Saisie d'un exemple sur progiciel

Soit le progiciel de l'apprenant

Soit le progiciel OBBC Développement en version de démonstration

Pour calcul du DPE initial

Chapitre 3 - Contenu de l'audit réglementaire

Chapitre 3 - Partie 1 : Présentation du formulaire

Chapitre 3 - Partie 2 : La rénovation complète (en une seule fois)

Chapitre 3 - Partie 3 : La rénovation par étapes (de 2 à 3 étapes)

Chapitre 4 - Méthodologie

Chapitre 4 - Partie 1 : Les documents à collecter (ou obtenus pour réaliser le DPE)

Chapitre 4 - Partie 2 : La visite sur site (complémentaire à celle du DPE)

Chapitre 4 - Partie 3 : Rappels sur le calcul de la surface habitable

Jour 1  
A. Midi  
3 Hrs ½

## II. Aspect Théorique (Suite)

### Jour 2 - Matin - 9 h 00 à 12 h 30 :

#### Rappel Jour 1

#### Séquence 3 : « Formation Théorique » : (Suite)

Chapitre 5 - Réalisation de l'audit de l'exercice fil rouge sur l'outil logiciel et discussion sur les travaux de rénovation proposés et les possibles difficultés

Chapitre 6 - Les pathologies visibles du bâtiment et les risques associés

Chapitre 6 - Partie 1 : Immeuble ancien - Spécificité des matériaux traditionnels

Chapitre 6 - Partie 2 : Détecter et identifier les désordres

Jour 2  
Matin  
3 Hrs ½

### Jour 2 - Après Midi - 13 h 30 à 17 h 00 :

#### Séquence 3 : « Formation Théorique » : (Suite)

Chapitre 6 - Les pathologies visibles du bâtiment et les risques associés (Suite)

Chapitre 6 - Partie 3 : Agents de dégradation biologique du bois

Chapitre 6 - Partie 4 : Les altérations des matériaux : la pierre, le pisé

Chapitre 6 - Partie 5 : Le choix du matériau d'isolation

Chapitre 6 - Partie 6 : Le renouvellement de l'air

Chapitre 7 - Pour une rénovation thermique réussie

Chapitre 7 - Partie 1 : Changement des menuiseries

Chapitre 7 - Partie 2 : Isolation des parois opaques

Chapitre 7 - Partie 3 : Changement des équipements

Chapitre 8 - Les travaux induits

Chapitre 9 - Les démarches administratives associées aux travaux de rénovation

Jour 2  
A. Midi  
3 Hrs ½

### III. Evaluations

#### Jour 2 - Après Midi - 13 h 30 à 17 h 00 : (Suite)

##### Séquence 4 : « Evaluation sur la validation des acquis » :

Partie 1 - Evaluation Théorique (QCM : 40 Minutes)

Partie 2 - Correction de l'Evaluation Théorique avec le formateur (20 Minutes)

Jour 2  
A. Midi  
3 Hrs ½

##### Séquence 5 : « Evaluation de la formation » :

Partie 1 - Questions et retour sur le programme déroulé et les objectifs annoncés

Partie 2 - Evaluation individuelle à chaud de la formation

Jour 2  
A. Midi  
3 Hrs ½